

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета: Међународни економски и финансијски односи</b>		
Наставник или наставници		<a href="#">Тодоровић М. Милош</a> ; <a href="#">Марковић Б. Иван</a>
<b>Статус предмета:</b>		<b>Изборни</b>
<b>Број ЕСПБ:</b>		<b>10</b>
<b>Услов:</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучити савремене теорије међународне трговине</li> <li>- Изучити актуелне међународне трговинске и финансијске токове</li> <li>- Оспособити студента за истраживачки рад у области међународних економских и финансијских односа</li> </ul>		
<b>Исход предмета</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Коришћење савремених теорија међународне трговине у објашњењу међународних економских и финансијских односа</li> <li>- Вештина извођења квалитетне анализе и закључака на бази усвојених методолошких и знања из области међународне економије</li> <li>- Развој дисциплине кроз научне радове који ће произаћи из докторске дисертације</li> </ul>		
<b>Садржај предмета</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Савремене теорије међународне трговине</li> <li>2. Улога међународних финансијских институција у економским и финансијским токовима светске привреде             <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 1. Улога бретонвудских институција у процесу глобализације</li> <li>2. 2. Значај осталих међународних финансијских институција за савремене међународне финансијске токове</li> <li>2. 3. Могућности предвиђања и спречавања међународних финансијских криза од стране међународних финансијских институција</li> </ol> </li> <li>3. Међународни трговински токови             <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 1. Промена односа снага у међународној трговини</li> <li>3. 2. Актуелни проблеми на светском тржишту (енергената, хране, примарних производа...)</li> <li>3. 3. Међузависност међународних трговинских и финансијских токова</li> <li>3. 4. Улога <i>WTO</i> у међународним трговинским токовима</li> </ol> </li> <li>4. Савремене тенденције у међународном трансферу капитала             <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 1. Трансфер капитала из приватних извора у условима глобализације</li> <li>4. 2. Трансфер капитала из јавних извора</li> <li>4. 3. Узроци и ефекти савремених међународних финансијских криза</li> <li>4. 4. Нове могућности за решавање проблема спољне презадужености</li> </ol> </li> <li>5. Међународне економске интеграције             <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 1. Европска унија (ставови о проширењу, савремена аграрна политика ЕУ, монетарна политика ЕМУ у светлу међународних финансијских криза, позиција евра према долару и другим топ валутама итд.</li> <li>5. 2. <i>NAFTA</i> – перспективе ширења на југ, односи са ЕУ и другим интеграцијама, , перспективе даље унутрашње интеграције...)</li> <li>5. 3. Перспективе развоја осталих економских интеграција (<i>ASEAN, MERCOSUR, ECOWAS..</i>)</li> <li>5. 4. Потенцијални економски савези и интеграције (Кина и Русија, <i>BRIC...</i>)</li> </ol> </li> </ol>		
<b>Препоручена литература</b>		
<p>Милутин Тировић, <b>ДЕВИЗНИ КУРСЕВИ</b>, Економски факултет Београд, 2006.  Милош Тодоровић, <b>ГЛОБАЛНА РАВНОТЕЖА</b>, Економски факултет Ниш, 2007.  Млађен Ковачевић, <b>МЕЂУНАРОДНА ТРГОВИНА</b>, Економски факултет Београд, 2002.  Dominick Salvatore, <b>INTERNATIONAL ECONOMICS</b>, ninth edition, John Wiley and Sons inc., 2007  David Eiteman, Arthur Stonehill, Michael Moffett, <b>Multinational Business Finance</b>, 11th Edition, Pearson Books, Apr 2006.  World Bank and IMF Conditionality: A Development Injustice. Brussels: Eurodad (2006b).  Martin, P., and H. Rey, 'Globalization and Emerging Markets: With or Without Crash?', American Economic Review, (2006),</p>		
Број часова активне наставе	предавања:	Студијски истраживачки рад:
8	2	6
<b>Методе извођења наставе</b>		
Дискусије, презентације и анализе пројеката, излагања семинарских радова, рад у групама.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предавања: 20</li> <li>- семинарски рад: 30</li> <li>- испит: 50</li> </ul>		